



# C-STARS 簡報



文化，兒童及青少年發展研究室  
應用發展心理學  
馬里蘭大學，巴爾的摩郡

## 感謝您的參與！

第二期 2007 年秋季

### 本期導讀：

C-STARS 的研究進展 1

研究學齡前兒童的重  
要性 2

目前的研究發現 2-3

C-STARS 的研究成員 4

社區資源 4

首先 C-STARS 全體成員對參與我們專案的所有家長和兒童表示由衷的感謝。謝謝您為我們專案所付出的時間和精力。您的參與和支持使我們的專案得以發展，您的繼續支持對我們的研究至關重要。同時，我們也要向支持我們專案的小學和幼稚園教師們，以及所有幫助我們招募新家庭的組織機構致謝。

我們重視您的參與，並希望

與您分享我們專案最新的研究進展。在本期通訊裏，你將瞭解到如下的資訊：

- • C-STARS 的研究進展
- • 研究學齡前兒童的重要性
- • 兒童發展狀況
- • 家庭中所使用的語言
- • 父母親的社會支援

## C-STARS 的研究進展

C-STARS 專案的目標之一是瞭解華人家庭如何隨時間而改變。這也是我們在兩年時間內訪問每個家庭四次的原因。截至到目前，我們已經對 85 個家庭進行了第一次拜訪，對 43 個家庭進行了第二次拜訪，對 26 個家庭進行了第三次拜訪。我們在對已經參與研究的家庭進行第二次、第三次拜訪的同時，也在繼續招募新的家庭。根據日程安排，明年初我們將開始對一些家庭進行最後一次拜訪。家長們請不要忘記：在四次拜訪全部結束後我們會給您一份拜訪中錄影部分的副本！

## 研究學齡前兒童的重要性

童年早期的社會性和情感性發展對兒童順利轉入學校環境，對兒童長遠的健康發展都至關重要。社交技能高的孩子們有更好的社交生活，更高的自我評價，他們在學業上也表現更好。教育工作者、社會工作者和研究人員都十分重視兒童的社交技能。

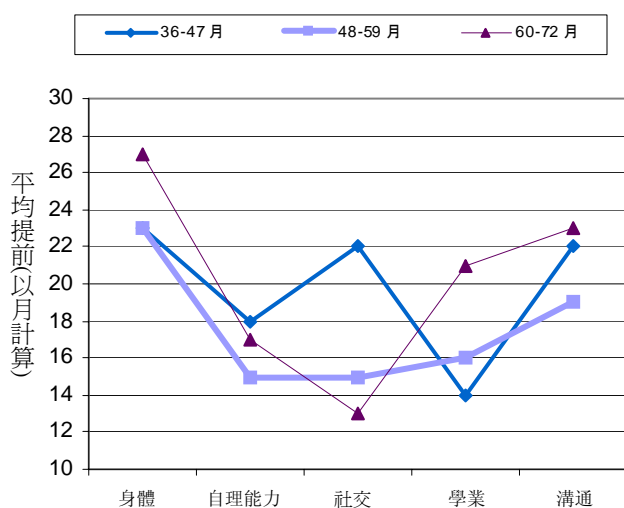
當兒童開始進入學校環境時，他們需要有良好的社交技能，以便與同齡的孩子友好相處。對華人學齡前兒童來說，這項任務可能會更困難，因為這可能是他們第一次與來自各種不同背景的小朋友交往，此時他們需要從同學和老師身上學習新的社交規則。要想取得學業上的成功，華人學齡前兒童需要發展一定的社交的和情感的技能。

也正因為如此，**C-STARS** 專案把瞭解華人兒童的社會性、情感性發展，瞭解他們的適應調整過程作為研究的目標之一。我們的最終目的是運用這個專案的研究發現來幫助提高華人兒童的社交技能，幫助他們順利轉入學校環境，並在學業上取得成功。

## 目前的研究發現

### *C-STARS* 孩子的發展狀況與美國的普通孩子比較怎麼樣？

兒童發展的五個方面



為了瞭解華人孩子的發展狀況，我們向父母們調查了他們的子女在以下五個發展領域的表現：

- (1) 身體發展：執行需要肌肉協調、力量、耐力、柔韌性及連貫性等技能的任務的能力；
- (2) 自理能力的發展：基本的自我照顧的能力，例如吃飯，和穿衣等；
- (3) 社交發展：人際交往能力；
- (4) 學業上的發展：智力；
- (5) 溝通方面的發展：理解能力及運用言語、非言語方式與他人溝通的能力。

### 與美國的普通兒童比較

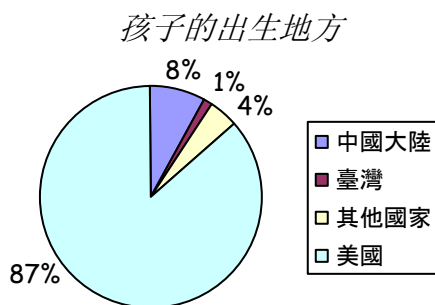
對於36-47個月的兒童：在以上五個發展方面，**C-STARS**的兒童比美國兒童在身體發展上平均分別提前平均24個月、在自理能力的發展上平均提前20個月、在社交發展上平均提前20個月、在學業的發展上平均提前14個月，在溝通方面的發展上平均提前20個月。

對於48-59個月的兒童：**C-STARS**的兒童比美國兒童在身體發展上平均提前23個月、在自理能力的發展上平均提前14個月、在社交發展上平均提前15個月、在學業的發展上平均提前18個月，在溝通方面的發展上平均提前18個月。

對於60-72個月的兒童：**C-STARS**的兒童比美國兒童在身體發展上平均提前30個月、在自理能力的發展上平均提前16個月、在社交發展上平均提前12個月、在學業的發展上平均提前22個月，在溝通方面的發展上平均提前27個月。

## C-STARs拜訪的家庭中使用哪種語言？

在我們上期的簡報中提到，我們大部分的父母來自中國大陸（71%），約有20%來自臺灣，7%來自香港，2%來自其他亞洲國家。不過，我們大部分的孩子出生在美國（87%），另外8%在中國，4%在其他國家，1%在臺灣。



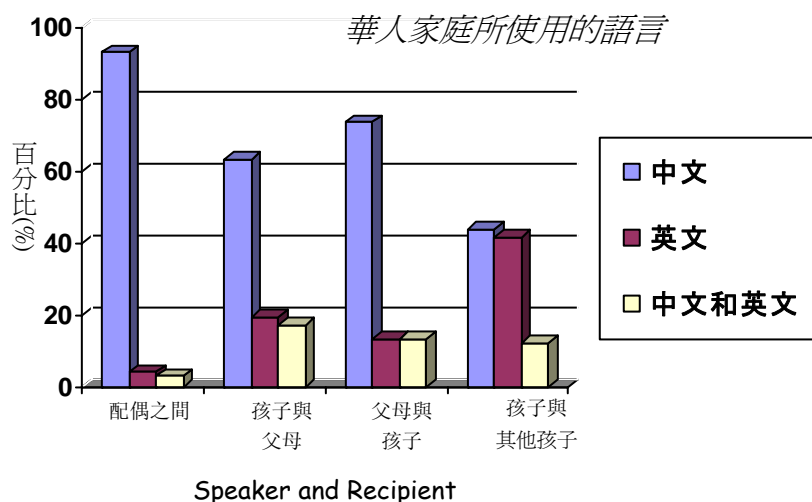
我們調查的家庭文化背景獨特，我們同時也對這些家庭中所使用的語言進行了調查。我們的發現如下：

- 在與配偶溝通時，有93%的父母講中文，4%的講英語，3%的講中文和英文。
- 在與父母溝通時，有63%的孩子講中文，19%的講英語，17%的講中文和英文。

在與自己的孩子溝通時，有74%的父母講中文，13%的講英語，13%的講中文和英文。

在與家中其他孩子溝通時，有44%的孩子講中文，42%的講英語，12%的講中文和英文。

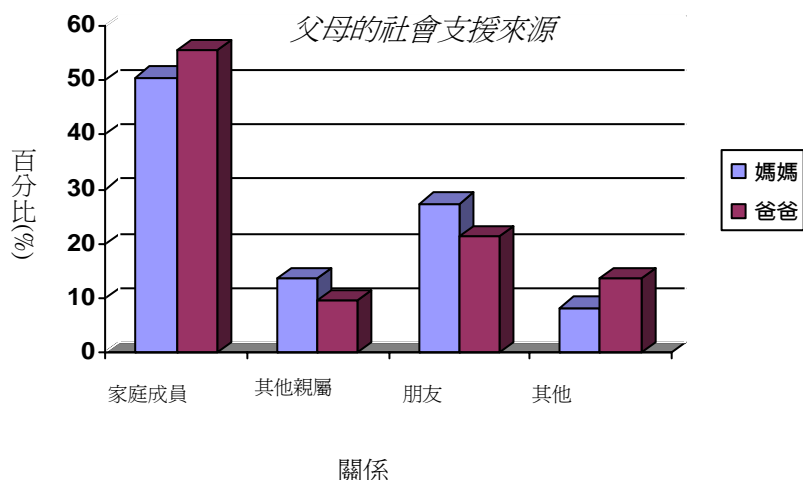
\*中文指的是所有漢語方言，包括普通話，粵語等。



## 父母的社會支援

我們還調查了參與C-STARs專案的父母在教養孩子方面所獲得的社會支援的來源。我們拜訪的這些父母提到，他們的配偶提供了最有力的支援和幫助；其次是孩子的祖父母；閱讀材料（例如書籍，兒童教育雜誌）是養育子女方面資訊的另一重要來源。

我們也問及在這些家長的生活中所出現的重要的人物。參與研究專案的媽媽們認為，在對她們重要的人中，有51%是家庭成員，27%是朋友，14%是其他親屬，8%是醫生、教師等。



參與研究專案的爸爸們覺得，在對他們重要的人中，55%是家庭成員，21%是朋友，10%是其他親屬，14%是醫生、教師等。

文化，兒童及青少年發展研究室  
應用發展心理學  
馬里蘭大學，巴爾的摩郡



地址:

University of Maryland, Baltimore County  
Department of Psychology, SOND 404  
1000 Hilltop Circle,  
Baltimore, MD 21250

電話: 410-455-5755

傳真: 410-455-1055

電郵: [cstars\\_project@yahoo.com](mailto:cstars_project@yahoo.com)

作為文化，兒童及青少年發展研究室(CCAD)的一部分，我們感興趣于來自不同文化的家庭及兒童。我們研究室的研究人員特別想瞭解個人，同伴，家庭，文化，及其相互作用對兒童的社交發展、情感發展、和健康狀況的影響。我們希望通過我們的努力為對於兒童及青少年社交和情感發展的研究，在科學和應用上作出貢獻。

同時歡迎您登陸我們研究室的網站  
([www.umbc.edu/psych/ccadlab](http://www.umbc.edu/psych/ccadlab))，瞭  
解我們正在進行中的所有研究專案。

## 聯絡我們!

如果您有任何反饋信息，問題，建議，或者關於我們項目的想法，請您聯絡系我們。我們感謝您提供的建議!

## 可能對您有用的社區資源：

Howard County 圖書館 Miller 分館的 Cultural Connections Program 設計了不少多元文化的活動，也有著豐富的多元文化資源。例如為學齡前兒童設計的雙語故事（漢語和韓語），為母語為非英語的成年人設計的英語會話俱樂部。此外，圖書館還為不同年齡段人士提供多種語言的書籍、電影、報紙、雜誌等。如需獲取更多資料，請瀏覽網頁：[http://www.hclibrary.org/services/cultural\\_connections\\_eng.php](http://www.hclibrary.org/services/cultural_connections_eng.php)

## C-STARS 專案成員名單

### 研究項目負責人：

謝博士(Dr. Charissa Cheah)  
是馬里蘭大學巴爾的摩郡應用發展心理學的助理教授。她獲得了兒童發展基金會的“改變美國兒童面貌—青年學者計劃”的基金支援，用於 C-STARS 專案的研究。想獲取更多關於 Charissa Cheah 博士的資訊，請瀏覽網頁：  
<http://www.umbc.edu/psyc/personal/cheah/cheahs.html>

### 研究生研究助理：

Andrew (Wei) Yu (余偉)，  
Christy Leung (梁月娛)，Madiha  
Tasheen，Sevgi Bayram- Ozdemir

### 其他研究助理：

#### 普通話：

Dan Tian, Kang Lee, Nancy Sun,  
Jodi Chen, Xiaonan Guo, Sally Wu,  
Jill Yu, Steven Zhang

#### 英語：

Amina Bhatti, Rena Mehta, Tola  
Ayodele, Maria Costea, Aramide  
Adewole, Samantha Atchison, Hi-  
deto Saito, Shristi Joshi

#### 高中實習生：

Hannah Bands 是來自 Baltimore  
Polytechnic Institute 的 Ingenuity  
Project 專案的實習生。

很高興能和您一起為華人  
家庭研究做出努力！

## 請幫助我們!

C-STARS的成功離不開您的幫助，請推薦更多的華人家庭參與我們的研究。這樣，我們從參與研究的家庭中得到的資訊才更能代表馬里蘭地區所有華人家庭的真實情況。如果您認識其他有3到5歲孩子（從3歲生日到6歲生日之間的孩子）的華人父母，請介紹給我們。謝謝您提供的幫助!