



Project C-STARS Newsletter



**Culture, Child, and Adolescent
Developmental Lab**
University of Maryland, Baltimore County

여러분의 참여에 감사 드립니다!

Volume 2
Fall, 2007

C-STAR 프로젝트의 진행상황

C-STAR 프로젝트의 진
행상황 1

한국이민유아들에 대한
연구의 중요성 2

지금까지의 연구 결과 2-3

C-STARS 멤버들 4

지역사회 정보 4

안녕하세요? 저희 C-STARS 멤버들은 연구에 참여해주신 부모님과 자녀분들의 관심과 수고에 진심으로 감사를 드립니다. 부모님들의 참여로 Maryland 지역의 한인부모님과 자녀를 돕기 위해 진행되는 C-STARS 프로젝트가 잘 진행되었고, 또 이번 해에도 큰 힘이 되리라 믿고 있습니다. 연구에 참여해주신 모든 학교선생님들, 유치원 선생님들께 감사드리며 연구대상을 모집하는데 도움을 주신 모든 기관에 다시한번 감사를 표합니다.

여러분들의 소중한 참여에 보답하고자 지금까지 진행된 연구에서 얻은 정보를 공유하고 정기적으로 업데이트된 뉴스레터를 보내드리고 있습니다. 이번 뉴스레터에는 연구에서 얻어진 다음과 같은 정보를 담았습니다.

- C-STARS 프로젝트의 진행상황
- 한국이민유아들에 대한 연구의 중요성
- 가정안에서 유아들의 발달과정
- 부모님들이 도움을 얻는 사회적 Network
- 한국부모님들이 원하는 자녀들의 성격

C-STAR 프로젝트 진행상황

C-STARS 프로젝트는 시간이 지남에 따라 변화하는 가정을 이해하는 것에 큰 관심을 두고 있습니다. 이 연구를 위해 저희는 2년동안 총 4회에 걸친 가정방문을 진행하고 있습니다. 지금까지 총 81개의 가정에 1회씩 방문하였고 그중 51가정은 2회째 방문을 마쳤습니다. 그 중 15개의 가정은 3회째 방문도 이미 끝마쳤습니다. 저희는 새로운 참가자분들을 계속해서 모집하면서 한편 기존 연구참여자들을 3회-4회째 연속방문하고 있습니다. 2008년도에 몇몇 가정에 4회째 방문을 하게됩니다. 여러분들의 계속적 참여를 부탁드립니다

한국이민유아들에 대한 연구의 중요성

유아기의 사회·정서적 발달은 학교에서의 성공적인 적응과 향후 건강한 발달에 매우 중요한 영향을 미칩니다. 유아기의 성장은 인생의 어떠한 시기보다 빠르게 진행되는 데 이는 유아들이 좋은 행동 또는 나쁜 행동을 짧은 시간안에 터득하게 만듭니다.

유아들은 학교와 같은 새로운 환경에 속하게 되면서 다른 아이들과 함께 그곳에 적응하기 시작합니다. 처음으로 서로 다른 배경을 가진 아이들을 만나고 친구들과 선생님들과의 새로운 규칙을 배워야 하기 때문에 한국 유아들로서는 사회·정서적으로 학교생활 적

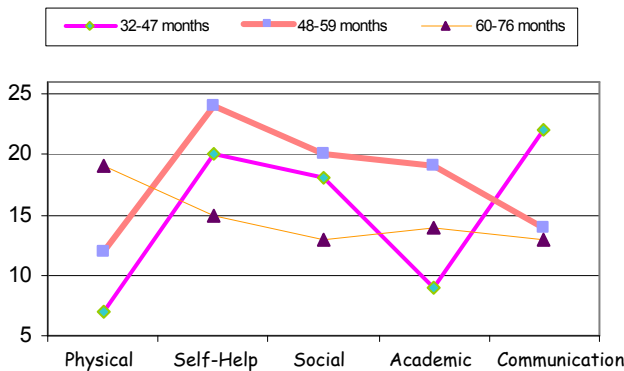
응이 더욱 힘들수 있습니다. 한국유아들이 학교에 성공적으로 적응하기 위해서 무엇보다 중요한 것은 유능한 사회·정서적 능력입니다.

이러한 이유로 **C-STAR** 프로젝트는 한국이민 유아들의 사회·정서적 발달을 이해하는 것에 초점을 두고 있습니다. **C-STAR** 프로젝트의 최종 목표는 연구로 부터 얻은 지식으로 한국유아들의 사회·정서적 발달을 지원하고 나아가 이들이 학교에서 성공적으로 적응할 수 있도록 돕는 것입니다.

저희는 지금까지 무엇을 얻었을까요?

*C-STAR*에 참여하는 한국유아들의 발달은 미국유아들과 비교해 어떻게 다를까요?

다섯 가지 영역의 유아발달



한국유아들이 미국에서 어떻게 성장하고 있는지 알기 위해 저희는 부모님들을 통해 아래의 다섯 가지 발달영역에 따라 유아들의 발달을 조사하였습니다.

Physical Development (신체발달)은 근육을 이용한 행동이나, 지구력 또는 유연성을 이용하는 행동을 할 수 있는 능력의 발달을 뜻합니다.

Self-Help Development (자조 능력 발달)은 음식을 먹거나 옷을 입거나 운동함으로써 자신을 돌볼 수 있는 능력의 발달을 뜻합니다.

Social Development (사회성 발달)은 사회적인 면에서의 발달을 뜻합니다.

Academic Development (학업 발달)란 지능적인면에서의 발달을 뜻합니다.

Communication Development (의사소통발달)이란 다른사람의 언어나 행동을 이해하는 능력을 뜻합니다.

C-STAR에 참여한 한국유아들을 미국유아들의 평균발달과 비교하면...

본 연구에 따르면 32-47개월된 C-STAR에 참여한 한국 유아들은 다른 미국유아들보다 **Physical Development**에서 평균 7개월 정도 빠른 성장을, **Self-Help Development**에서는 20개월 빠른성장을, **Social Development**에서 18개월 빠른성장을, **Academic Development**에서 9개월 빠른성장을, 그리고 **Communication Development**에서 22개월의 빠른 성장을 보였습니다.

48-59개월된 C-STAR에 참여한 한국 유아들은, **Physical Development**에서 평균 12개월 정도 빠른 성장을, **Self-Help Development**에서는 24개월 빠른성장을, **Social Development**에서 20개월 빠른성장을, **Academic Development**에서 19개월 빠른성장을, 그리고 **Communication Development**에서 14개월의 빠른 성장을 보였습니다.

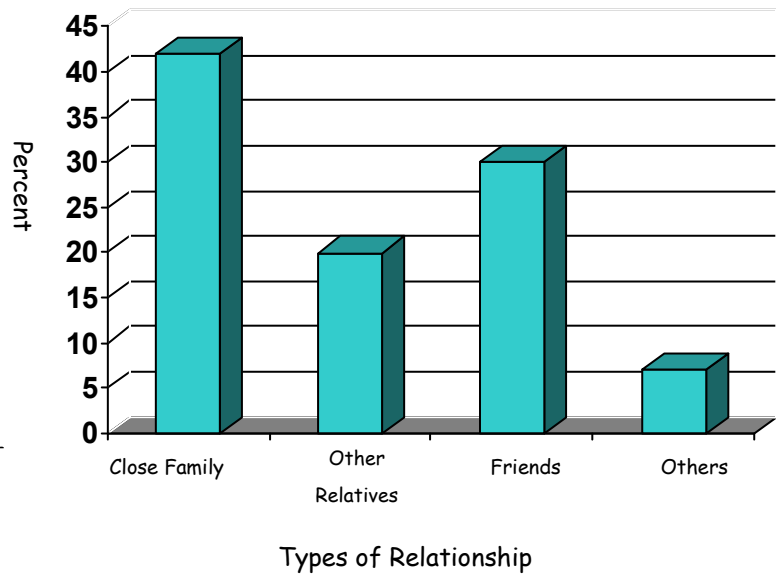
60-76개월된 C-STAR에 참여한 한국유아들은 **physical development**에서 19개월 정도, **self-help development**에서 15개월 정도, **social Development**에서 13개월 정도, **Academic Development**에서 14개월 정도, 그리고 **Communication development**에서 13개월 정도의 빠른 성장을 보였습니다.

부모님들은 자녀양육에 대한 정보를 어디서 얻을까요?

C-STARS 프로젝트에서는 보다 나은 자녀 양육을 위해 부모님들이 어디서 도움을 받는지를 조사하였습니다. 참여하신 분들께서는 배우자분들이 가장 많은 도움이 된다고 말씀하셨습니다. 두번째로 여러가지 읽을거리(책이나 양육에 관한 잡지)가 양육에 대한 정보를 얻는데에 많은 도움이 되었다고 말씀해 주셨고 세번째로 친구분들이나 이웃분들을 말씀하셨습니다.

또한 부모님들이 생각하시는 인생에서 가장 중요한 사람에 대해서도 조사하였습니다. 저희 연구에 하신 어머님들중 43%가 가까운 가족을 꼽았고, 30%가 친구들을, 20%가 다른 친족들을, 그리고 7%가 의사선생님이나 선생님들을 꼽았습니다.

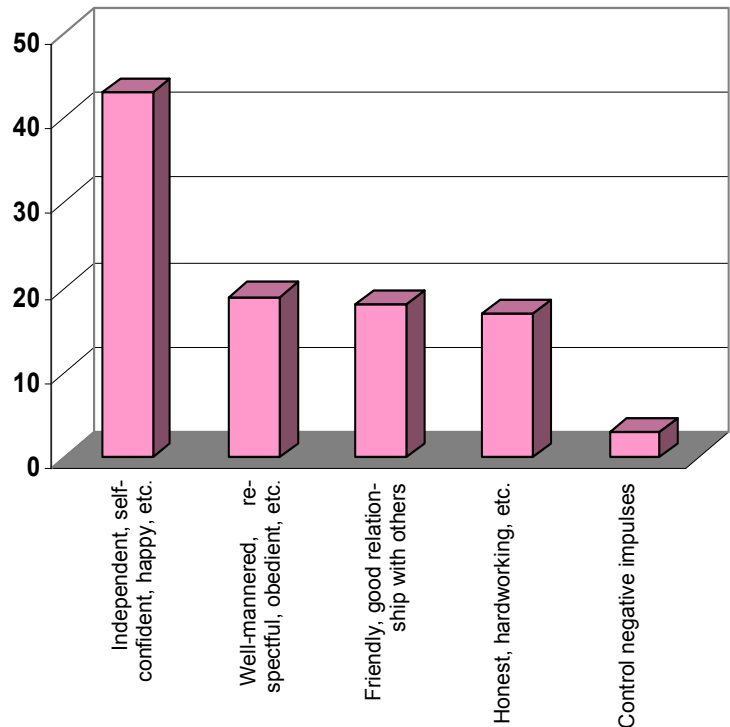
부모님들의 사회적 Network



한국부모님들이 원하는 자녀들의 성격

C-STARS 프로젝트의 한 부분으로서 저희는 부모님들과의 첫번째 인터뷰에서 한국 부모님들의 자녀에 대한 바람을 조사하였습니다. 저희는 부모님들께 자녀들이 어떤 성격을 가졌으면 하는지를 질문하였고 대부분의 (43%) 부모님들께서 자신감과 건강, 행복 그리고 독립심을 첫번째로 꼽았습니다. 19% 부모님들께서는 예절과 존중 그리고 순종을 들었고 18%의 부모님께서 아이들이 친근하고 가깝고 사랑받는 인간관계를 만들기를 원하셨습니다. 다음으로 17%의 부모님들께서 아이들이 열심히 일하고 정직하며 정상적으로 사는것을 바라고 계셨고, 3%의 어머님께서 자녀들이 자신들의 욕심이나 폭력적 자기중심적 성향을 잘 조절하기를 원하셨습니다.

한국부모님들이 원하는 자녀들의 성격





Mailing Address:

University of Maryland, Baltimore County
Department of Psychology, SOND 404
1000 Hilltop Circle,
Baltimore, MD 21250

Phone: 410-455-5755

Fax: 410-455-1055

E-mail: cstars_project@yahoo.com

Culture, Child, and Adolescent Development (CCAD) 연구소에서는 다양한 문화적 배경을 가진 가족분들과 자녀들을 이해하는 것에 초점을 두고 있습니다. 저희 멤버들은 개인이나 가족, 친구, 문화적 배경들이 어떻게 유아의 사회·정서적 발달에 영향을 미치는지를 연구하고 있고 과학적으로 입증된 지식들을 실제로 적용하고 배포함으로써 유아들과 청소년들의 건강한 사회·정서적 발달에 기여하고 있습니다.

이곳에서 더 많은 정보를 얻으실 수 있습니다. (www.umbc.edu/psych/ccadlab)

연락하세요!

궁금한점이나 제안하실 말씀이 있으시다면 언제든지 연락하세요. 저희는 여러분의 참여를 소중하게 생각합니다.

지역사회 정보

하워드카운티 밀러 도서관의 "The Cultural Connections Program" 에서 는 "multicultural activities and resources" 를 제공하고 있습니다. 유치원 생활을 위해서 2 개국어 이야기 시간 (한국어와 중국어), 그리고 영어가 모국어가 아닌 성인들을 위해 English Conversation Club 이 있습니다. 그리고 도서관에서는 다양한 언어의 책과 영화 또한 신문, 잡지 등이 있습니다. 자세한 내용은 http://www.hclibrary.org/services/cultural_connections_eng.php 참고해주세요요.

Members of Project C-STARS

Principle Investigator

Applied Developmental Program at the University of Maryland, Baltimore County 에서 Dr. Charissa Cheah 는 Assistant Professor 로 계십니다. Dr. Charissa Cheah 는 a fellowship by the Foundation for Child Development: Changing Faces of America's Children - Young Scholars Program (YSP)에서 지원받고 계십니다.

Dr. Charissa Cheah 에 대한 더 많은 정보는 <http://www.umbc.edu/psych/personal/cheah/cheahs.html> 에서 얻을 수 있습니다.

Korean Collaborator

Dr. Jiyoun Shin

Graduate Research Assistants

Sevgi Bayram-Ozdemir, Wei Yu (Andrew), Christy Leung (Yuet Yu), Madiha Tasheen.

Research Assistants

Korean-speaking team:

Jimin Hong, Jiyong Lee, Jung A. Kim, Jae An, Daniel Oh, Kristy Park, Yeon Kim, and Jean Kim

English-speaking team:

Grace Seo, Adrienne Nye, Susana Lee, and Robin Kim

We are all excited to be working with you!!!

도와주세요!

C-STARS Project 의 성공은 여러분의 도움에 달렸습니다

1) 4회째 방문까지 저희 프로젝트에 참여해주심으로 저희가 미국에 사는 한국유아들의 성장발달을 정확하게 이해할 수 있도록 도와주십시오 2) 또한 Maryland에 살고 있는 3-5세 유아가 있는 가족들에게 저희 프로젝트를 소개 시켜 주셨으면 좋겠습니다. 여러분의 도움에 감사드리고 이 프로젝트가 여러분에게 많은 도움이 되기를 바랍니다.